Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ПСИХОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

26-27 апреля 2022 г.

ТВЕРЬ

**Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований**

**26 апреля 2022 г.**

Актовый зал Учебно-административного корпуса ТвГУ

(ул. Желябова, 33)

*09.45 – 10.00* – *Регистрация участников конференции*

***Пленарное заседание***

*10.00* – *Открытие конференции*

**Смирнов Сергей Николаевич –**

Врио ректора Тверского государственного университета,

Кандидат юридических наук, доцент (Россия, г. Тверь).

**Зиновьев Андрей Валерьевич –**

проректор Тверского государственного университета по научной и инновационной деятельности, доктор биологических наук, доцент (Россия, г. Тверь).

*Приветственное слово*

**Бариляк Ирина Анатольевна –**

декан факультета психологии Тверского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь).

**Жалагина Татьяна Анатольевна –**

заведующая кафедрой «Психология труда и клиническая психология», доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Тверь).

**Короткина Елена Дмитриевна –**

заведующая кафедрой «Психология», кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь).

**Чавдарова Велислава Атанасова –**

руководитель кафедры «Психология» Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия», кандидат психологических наук, профессор (Болгария, г. Велико-Тырново).

**Сучкова Ольга Владимировна –**

доцент кафедры «Психология», кандидат психологических наук, доцент, руководитель СНО факультета психологии (Россия, г. Тверь).

*10.30 – 13.00* – *Доклады и сообщения*

10.30 – 10.50 Бариляк Ирина Анатольевна, декан факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент

**Воздействие цифровых технологий на психологию детей и подростков**

10.55 – 11.15 Клюева Ольга Анатольевна, доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук, доцент

**Феномен гиперконкурентности и его измерение**

 11.20 – 11.40 Теплова Ирина Петровна, аспирант ТвГУ

**Структура медиативных компетенций у субъектов образовательного взаимодействия**

11.45 – 12.20 Ковалева Екатерина Борисовна, магистрант 2 курса, профиль «Психологическое консультирование»

**Семья в условиях дистанционной трудовой занятости её членов**

12.25-12.45 Константинова Светлана Сергеевна

**Типология ревности в зависимости от фиксации личности в контексте психологического консультирования**

*14.00 – 16.00* – *Секционные заседания*

**СЕКЦИЯ 1**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА И**

**ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», 4 этаж, ауд. 446

***Руководители:***

д. психол. н., профессор **Жалагина Т.А.**

д. психол. н., доцент **Демиденко Н.Н.**

к. психол. н., доцент **Клюева О.А.**

**Спикеры:**

**Вахрина В.Н.** Самооценка и социально-психологический климат как фактор успешности профессиональной деятельности

**Горбашева Д.В.** Психологические особенности формирования имиджа современного руководителя

**Драпей А.В.** Формирование стрессоустойчивости педагогов в новых социальных условиях

**Едигарова Г.Р.** К проблеме организационного поведения и эффективности прфессиональной деятельности сотрудников организации

**Захарова А.С.** Тип личности и нарциссизм у сотрудников организации

**Копылова Ю.А.** Психологические аспекты профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы

**Корниенко А.И**. Феномен гиперконкурентоспособности в психологических исследованиях

**Лыса М.В.** Основные направления деятельности психолога по сопровождению педагогов СОШ

**Матвеева Т.А.** Теоретический анализ подходов к феномену лояльности сотрудников организации как основа построения программы эмпирического исследования

**Миронова В**. Проблема трудоустройства лиц с синдромом Дауна

**Михайлюк Ю.В.** Формирование коммуникативной компетентности у студентов медицинского университета в контексте комплаенса

**Михновец Н.Н.** Удовлетворенность трудом в воинском коллективе, как ключевой фактор обеспечения обороноспособности страны

**Мул С.** Профессиональная готовность к работе в инклюзивных образовательных учреждениях студентов-психологов

**Осминин А.** Психологическая готовность сотрудников компании к инклюзии (на примере компании «Adidas» г. Твери и г. Санкт-Петербурга)

**Полихова К.В**. Управление талантами в образовательной организации: модель психологического сопровождения

**Порхун А.Ю.** Феномен страха смерти: дефиниции и опыт эмпирического исследования

**Смирнова А.А.** Особенности взаимосвязи психологического климата в рабочей группе со стилем руководства

**Тарасова В.А.** Анализ профессиональной идентичности и удовлетворённости трудом педагогических работников общеобразовательных учреждений

**Толмачев Д.А.** Самоорганизация как феномен организационной психологии и компетенция будущего профессионала

**Чегринцова В.Н.** Профессионально важные и личностные качества как факторы повышения эффективности деятельности руководителей структурных подразделений ВУЗов

**Шверина Н.М**. Психологический анализ компетентностного компонента учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности»

**Югова Е. А.,** [**Демиденко Н.Н.**](http://psychology.tversu.ru/employees/227) Актуальные вопросы психологического сопровождения деятельности юриста: анализ опыта практической работы психолога

**СЕКЦИЯ 2**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», 4 этаж, ауд. 425

***Руководители:***

д. психол. н., профессор **Копылова Н.В.**

к. психол. н., доцент **Короткина Е.Д.**

**Спикеры:**

**Автушенко Ю.** Возможности дистанционных образовательных технологий для обучения детей с ОВЗ

**Белова К.** Психологическая готовность родителей к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья

**Бондарук А.Р.** Влияние социальных сетей на самооценку подростков

**Георгиева З.К.** Тревожността в образователния процес след пандемията от covid-19 (проект за емпирично изследване)

**Давтян А.А.** Влияние стиля воспитания родителей на формирование лидерских качеств у подростков

**Демидова Д.** Буллинг детей с ОВЗ, как проблема инклюзивного образования

**Дунева Д**. Бариерата „самообвинение” в юношеското общуване със себе си и с другите

**Козлова Е.** Сенсорное воспитание детей с нарушением зрения

**Кузовкова А.С**. Влияние экзаменационного стресса на учащихся старших классов с разным уровнем самооценки

**Лачина А.В.** Страхи и причины их появление у детей младшего школьного возраста

**Петрова А.** Исследование особенностей проявления эмпатии младших школьников с задержкой психического развития

**Петрова Красимира Колева** Предимства на тренинговите мотоди на в процеса на обучение на студенти

**Соколова У.** Современное общество и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья

**Тасевска Даниела** Модел за игрова технология за осъществяване на образователния процес в детската градина

**Чикинев Н.** Проблемное использование социальных сетей и его связь с переживанием чувства одиночества подростками

**Чирухина В.Н.** Мотивы вступления в брак в юношеском возрасте

**Шарова С.** Особенности взаимодействия в семье, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья

**СЕКЦИЯ 3**

**ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», 4 этаж, ауд. 439

***Руководители:***

к. психол. н., доцент **Бариляк И.А.**

к. психол. н., доцент **Ребрилова Е.С.**

к.психол.н. **Сучкова О.В.**

**Спикеры:**

**Аксенова А.Д**. Переживания как психологический феномен

**Зыкова Е**.Консультирование родителей и детей, перенёсших развод родителей

**Калжанова Н.С., Абрамов В.В.** Влияние свойств темперамента на выбор механизмов психологической защиты

**Кулькова А.А.** Психологическое сопровождение как способ регулирования конфликтов в организации

**Кунцевич Н.В.** Психологические детерминанты чувства вины в материнстве

**Нехаева Ж.** Меры психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья

**Соленов Н.В.** Взаимосвязь ценностных ориентаций со стилями семейного воспитания и референтными лицами у представителей периода ранней юности

**Хрисанхова Е.А.** Параметры онтогенеза материнской сферы беременных как вариант мишеней психологического консультирования

**Чавдарова В.А.** К вопросу о роли психолога в профессиональной ориентации и карьерном консультировании в школе

**Черепанова О.Д.** Исследование синдрома эмоционального выгорания у военнослужащих

**СЕКЦИЯ 4**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА:**

**ТРАДИЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», 4 этаж, ауд. 427

***Руководители:***

к. психол. н., доцент  **Гудименко Ю.Ю.**

к. психол. н., доцент **Становова Л.А.**

Спикеры:

**Андрюшкина Н.С.,**Эмоциональное выгорание, стресс и копинг-поведение у врачей-терапевтов в период пандемии COVID-19

**Арефкина А.С.** Сравнительный анализ уровня самооценки и качества жизни у лиц с нарушенной гендерной идентичностью на разных этапах заместительной гормональной терапии

**Арефкина М**. Реабилитация лиц с синдромом Дауна на примере Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Твери

**Афанасьева К.С**Программа групповой коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы подростков, употребляющих ПАВ

**Бургов П.С.** Психоаналитичен поглед върху алиенацията

**Жукова Е.Д.** Особенности психологического компонента гестационной доминанты у беременных женщин

**Карташила Г.М., Манукян А.А.** Феноменология нарушений психической деятельности, у лиц перенесших covid

**Косова М.** Зоотерапия как способ развития для детей с ОВЗ

**Кузнецова К.О.**Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей мигрантов в зависимости от степени интеграции в новую социально-культурную среду

**Ларионова Е.А.**Психологическая коррекция самоотношения у лиц, страдающих наркотической зависимостью, с помощью арт-терапии

**Манукян А.А Карташила Г.М***.*Психологические и социальные факторы дезадаптации интерсексуальных людей

**Назарова А.Р.**Взаимосвязь психологических защит и копинг-стратегий у подростков с суицидальным риском

**Петрова И.Н**.Особенности копинг-стратегий у подростков с нарушениями поведения

**Ткачёва Д.Е.**Особенности «Я-концепции», копинг-стратегий и механизмов психологической защиты у наркозависимых на разных этапах реабилитации

**Фролова А.Ю. Д**инамика показателей ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под активным диспансерным наблюдением, в процессе направленной психологической коррекции с применением методов арт-терапии

**Фролова** **А.Ю.**Психологическая коррекция ценностно-смысловых ориентаций у лиц, состоящих под активным диспансерным наблюдением, с применением методов арт-терапии

**Харитонова О.Р.**Особенности взаимодействия с отцом в детско-родительской подсистеме подростков с нарушенной гендерной идентичностью

**Шевлякова В.А.**Программа психологической коррекции эмоционального интеллекта матерей детей с психической патологией, направленная на развитие родительской компетенции

***27 апреля 2022 г***

*10.00-14.00*

  **Мастер-классы**

**«Арттерапевтические техники в коррекции эмоционального состояния»**

27 апреля в 10.00 ауд. 439

Ведущий мастер-класса:

**Белякова Елена Вячеславовна** – практикующий психолог, магистр психологии, работает в рамках методов арттерапии, символдрамы, психосинтеза.

В программе мастер-класса:

Участникам мастер-класса представится возможность познакомиться с общими характеристиками арттерапии, преимуществами арттерапии, познакомиться и на практике отработать в двух исполнениях артерапевтическую технику «Текущее и желаемое состояние».

Цель данной техники - актуализация внутренних процессов, трансформация и стабилизация эмоционального состояния.

**«Фольклорно-психологическая методика «Позитивная куклотерапия» Владимира Слабинского и Надежды Воищевой»**

27 апреля в 10.00 ауд. 427-428

Ведущие мастер-класса:

**Вековешникова Анна Михайловна** - клинический и организационный психолог, психолог-сексолог, руководитель Тверского отделения и член Совета директоров Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», действительный член ОППЛ, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», руководитель психологической студии, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, тренер позитивной психодрамы. Лауреат медали «Звезда А.Ф. Лазурского 2 степени» (2018).

**Пивнёва Наталия Юрьевна** – клинический психолог, психолог-сексолог, позитивный динамический психотерапевт, член Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член Комитета по этике и защите профессиональных прав Общероссийский Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ); психолог-консультант Благотворительного фонда "Константа".

В программе мастер-класса:

Участникам мастер-класса представится возможность познакомиться с куклами, входящими в базовый комплект методики, и приобрети практический опыт групповой психотерапии с ними.

Подробнее рассмотрим проблему научности и обоснованности жанра «работа с народной куклой».

Обсудим результаты применения методики в трёх формах психотерапии.

**Мастер-класс**

**«Жизненные сценарии»**

27 апреля в 10.00 ауд. 425

Ведущий мастер-класса:

Спиридонова Александра Сергеевна – клинический психолог, позитивно-динамический терапевт, специалист в области транзактного анализа, действительный член ОППЛ, член Международной Ассоциации Позитивной Динамической Психотерапии, преподаватель ТвГУ, аспирант.

В программе мастер-класса:

1. Рассмотрим основные типы сценариев, выделенные Э. Берном на примере древнегреческой мифологии.
2. Выделим сильные и слабые стороны каждого сценария.
3. Определим собственный сценарий жизни

**Мастер-класс**

**«Моя финансовая ёмкость: что мешает зарабатывать деньги?»**

27 апреля в 10.00 ауд. 446

Ведущий мастер-класса:

Константинова Светлана Сергеевна – психолог, магистрант направления «Психология», профиль «Психологическое консультирование»

В программе мастер-класса:

Участники мастер-класса смогут получить ответы на вопросы

* Что такое финансовая ёмкость? От чего зависит финансовая ёмкость?
* Какие у нас бывают ограничивающие денежные установки?
* Как формируется финансовая ёмкость? Как развивать финансовую ёмкость? А также выполнить практику на расширение финансовой ёмкости.

***14.00-15.00 – Круглый стол:*** подведение итогов конференции, разработка резолюции

М**астер-класс по медиации**

**«Правильно ли я понимаю?»**

27 апреля в 12.00 ауд. 439

Ведущий мастер-класса:

Теплова Ирина Петровна – школьный психолог, аспирант ТвГУ

В программе мастер-класса:

1. Мини- лекция «ПЛЯП»
2. Упражнение «Правильный вопрос»
3. Упражнение «Нажимая на кнопки»
4. Кейс –стади «Конфликт в школе»
5. Рефлексия

**Мастер-класс**

**«Психология пищевого поведения»**

27 апреля в 12.00 ауд. 427-428

Ведущий мастер-класса:

**Чечурова Юлия Юрьевна** - психолог, кандидат психологических наук, позитивный тренер-консультант, работает в рамках методов: эмоционально-образная психотерапия (Линде Н.Д.), транзактный анализ, вселенская терапия (Тальпис Л.Б.).

В программе мастер-класса:

Участникам мастер-класса представится возможность познакомиться:

* Психологические причины пищевой зависимости.
* Типы привязанности и пищевая зависимость.
* Психологическая травма и синдром дефицита удовлетворённости.
* Влияние стресса на ум и тело.
* Повышение стрессоустойчивости.
* Эмоциональный или физический голод?

**Мастер-класс**

**«Волшебное кольцо. Диагностический и терапевтический ресурс работы с мандалой (изображением в круге)»**

27 апреля в 12.00 ауд. 425

Ведущий мастер-класса:

**Данилина Мария Владимировна**, практикующий психолог, художник, член СХР, сертифицированный специалист MARI®Resources, NBCC, US, сертифицированный международный тренер-преподаватель MARI®Resources с правом выдачи сертификатов, обладающий эксклюзивным правом обучения и распространения методики МАРИ в России – MARI Russia Института МАРИ.

В программе мастер-класса:

 Работа с мандалой сейчас является обширным и популярным направлением. В этом мастер-классе материал по теме работы с мандалой максимально структурирован в соответствии с практическими задачами консультативной работы. Рассматривается как диагностический, так и терапевтический ресурс мандалы.

Мастер-класс Волшебное кольцо представляют собой экспресс-версию работы с мандалой в подходе МАРИ. Он позволит увидеть картину нашего внутреннего мира, в том числе и бессознательных аспектов, эмоционального состояния, особенностей нашего социального взаимодействия. В процессе работы с мандалой происходит осознание наших подлинных ресурсов и скрытых проблем, и понимание, куда нам двигаться дальше.

Человек как бы читает себя, свой внутренний мир и эмоциональное состояние, раскрывает своё «местоположение» и находит наиболее ресурсные решения и выходы.

 Мастер-класс даёт возможность получить личный клиентский опыт, лучше понять себя и применить полученные знания к своей системе.

**Мастер-класс**

**«Инструменты лайф-коучинга для психологической поддержки клиента)»**

**27 апреля в 12.00 ауд. 446**

 Ведущий мастер-класса:

Югова Елена Анатольевна – провокативный психолог, эмоционально-образный терапевт, регрессолог (в период с 2000 по 2017 юрист, руководитель юридической службы, антикризисный менеджер)

В программе мастер-класса:

1. Как быстро объяснить клиенту про важность осознания своих эмоций (схема для логиков и аналитиков)
2. Техника идентификации эмоций «Моё место» (пробуем с клиентом, обучаем практиковать самостоятельно)
3. Техника усиления ресурса клиента «Коридоры