МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
| Герб tvgu_0 |  |

**Информационное письмо**

Уважаемые студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели!

**22-23 апреля 2021 г.**

приглашаем принять участие в

**международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 120-летию со дня рождения Занкова Л.В.**

**«Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»**

**Программный комитет конференции**

 **Председатель:** Скаковская Людмила Николаевна, и.о. ректора Тверского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Россия, г. Тверь).

**Члены программного комитета:**

Бариляк Ирина Анатольевна, и.о.декана факультета психологии, доцент кафедры «Психология», кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь).

Моцинова-Брычкова Милена Емилова, декан факультета философии Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия», доктор психологии, доцент (Болгария, г. Велико-Тырново).

Имжарова Зауреш Убайдулловна, руководитель Центра повышения квалификации института непрерывного образования Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан, г. Актобе).

Казак Тамара Владимировна, профессор кафедры инженерной психологии и эргономики Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, доктор психологических наук, профессор (Беларусь, г. Минск).

**Организационный комитет конференции:**

Чавдарова Велислава Атанасова, руководитель кафедры «Психология» Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия», доктор психологии, профессор (Болгария, г. Велико-Тырново).

Жалагина Татьяна Анатольевна, заведующая кафедрой «Психология труда и клиническая психология», доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Тверь).

Короткина Елена Дмитриевна, заведующая кафедрой «Психология» Тверского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь).

Становова Людмила Александровна, доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук (Россия, г. Тверь).

Гудименко Юлия Юрьевна, доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук (Россия, г. Тверь).

**Основные направления работы конференции**

1. Актуальные проблемы психологии в образовании, медицине, социальной сфере, труде, политике, бизнесе, спорте и т.д.
2. Современные проблемы диагностики в клинической психологии.
3. Организационная среда: глобальные риски и вызовы.
4. Актуальные вопросы психологии труда и управления в организациях: проблемы и решения.
5. Проблемы профессиональной деятельности психолога-консультанта.
6. Экспериментально-психологические средства диагностики в психологии: традиции и перспективы.
7. Психология здоровья: профилактика и коррекция.
8. Психология экстремальных ситуаций.
9. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии.
10. Психологические проблемы обучения и образования.
11. Социально-психологические проблемы обучения и воспитания детей с особенностями развития.
12. Психологические проблемы инклюзивного образования.
13. Проблемы изучения психики детей с отклонениями в развитии.
14. Современные технологии в практической деятельности психолога.
15. Клиническая психология: традиции и современная практика.
16. Актуальные проблемы современного образования.

**Место проведения конференции**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,

г. Тверь, ул. Желябова, 33

г. Тверь, Студенческий пер., корп. Б, 4 этаж

**Формы работы конференции**

На конференции планируются пленарные доклады (до 20 мин.), сообщения на секционных заседаниях (до 15 мин.), круглые столы, посвященные дискуссиям по проблематике конференции, мастер-классы. Также возможно заочное участие с публикацией в сборнике материалов конференции.

К открытию конференции планируется издать электронный сборник материалов конференции. Материалы аспирантов, молодых ученых и преподавателей будут размещены на сайте <http://elibrary.ru>, что подразумевает их индексацию в наукометрической базе **РИНЦ, а также на сайте факультета психологии ТвГУ** <http://psychology.tversu.ru>**.**

Рабочие языки конференции: русский, английский, болгарский.

**Заявки** на участие в конференции, а также тезисы докладов принимаются **до 2 апреля 2020 г.** в электронном виде на адреса: psychology.general@tversu.ru, Barilyak.IA@tversu.ru в отдельных файлах:

1. Заявку на участие в международной студенческой научно-практической конференции (см. Приложение 1).
2. Электронный вариант статьи, оформленный по указанным ниже требованиям.
3. Лицензионный договор.
4. Скриншот проверки статьи на антиплагиат (оригинальность не менее 85%).

 Требования к оформлению заявки и статьи, тезисы докладов указаны в **Приложении 1**. Материалы, представленные после указанного срока, не будут приниматься к публикации. **Оформление лицензионного договора обязательно!**

**Условия публикации**

 **Статьи принимаются к публикации** **до 3 апреля 2020 г.**

К публикации принимаются статьи объемом до 5 страниц.

Редакция оставляет за собой право проверки поступающих материалов средствами программной среды «Антиплагиат» для выявления неправомерных заимствований. Процент оригинальности текста с учетом цитирования из белых источников – 85 %.

Организационный взнос для участников конференции составляет:

500 руб. (в т.ч. НДС 18%) для студентов, магистрантов и аспирантов,

1000 руб. (в т.ч. НДС 18%) для молодых ученых, преподавателей и сотрудников научных и образовательных учреждений.

Оплату публикации необходимо произвести **до 10.04.2020 г.** только после утверждения текста статьи редакцией. Если Ваша статья принята к публикации, Вам будут высланы реквизиты для оплаты по электронной почте и бланк лицензионного договора.

Организационный взнос со студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников ТвГУ, Великотырновского университета «Святых Кирилла и Мефодия», Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники не взимается.

**Контакты**

Факультет психологии Тверского государственного университета:

тел/факс: (4822) 34-74-32

Бариляк Ирина Анатольевна, и.о. декана факультета психологии

 +79106463349 (WhatsApp, Viber)

e-mail: Barilyak.IA@tversu.ru

Холина Кристина Игоревна, специалист по УМР кафедры «Психология» psychology.general@tversu.ru

**Приложение 1**

В электронном варианте заявка и статья должны быть в отдельных файлах:

1 файл – ФИО автора и слово «Заявка», например, «Иванов И.И. Заявка»,

2 файл – ФИО автора и слово «Статья»: «Иванов И.И. Статья».

3 файл – отсканированный вариант статьи с заверенной подписью научного руководителя.

Предоставляемые материалы должны быть тщательно выверены авторами как содержательно, так и в части соблюдения технических требований к оформлению.

Ответственность за содержание и оформление текста несут авторы и их научные руководители.

Организационный комитет оставляет за собой право возврата материалов автора на доработку для достижения их полного соответствия техническим требованиям оформления.

**Заявка на участие в конференции**

|  |
| --- |
| **«Психология, образование:** **актуальные и приоритетные** **направления исследований»** |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Для студентов, магистрантов и аспирантов:страна, город, вуз, факультет, направление подготовки, курс  |  |
| Для преподавателей и молодых ученых:страна, город, место работы, должность, ученая степень, ученое звание |  |
| Почтовый адрес |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |
| Название доклада с указанием секции |  |
| Форма участия (очная - заочная) |  |

**Технические требования к оформлению статьи:**

* принимаются к публикации статьи объемом до 5 страниц, набранные шрифтом 14 пт., Times New Roman, через один интервал.
* шрифт (межзнаковый интервал): масштаб – 100%, интервал – Обычный, смещение – Нет.
* **количество авторов для одной статьи – не более двух.**
* поля везде 2 см., «запретить автоматический перенос слов», абзацный отступ 1,25 см., интервал между абзацами «Перед»/ «После» - 0 пт.
* таблицы располагаются в тексте по мере их упоминания. Таблицы должны иметь тематические заголовки над нами. Номер таблицы выравнивается по правому краю (Таблица 1), далее с новой строки по центру выравнивается ее название.
* рисунки располагаются в тексте по мере их упоминания и должны иметь тематические заголовки. Название и номер рисунка указываются под рисунком по центру (Рис. 1. Название).
* шрифт в таблицах и рисунках – 12 пт. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных выше полей. К публикации не принимаются сканированные тексты, формулы, рисунки и таблицы.
* текст должен содержать библиографические ссылки на литературные источники. Ссылки на литературные источники указываются в квадратных скобках с указанием номера страницы, на которой расположено теоретическое положение либо цитата, используемые автором статьи, например, [1, с. 34-35]. Несколько источников в одной ссылке разделяются знаком «точка с запятой», например, [1, с. 34-35; 3, с. 45]. Список литературы приводится в конце текста по алфавиту и должен содержать лишь цитируемые в статье источники.
* пример библиографического описания книги: *Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности. – М.: Институт психологии РАН, 2013. – 447 с.*
* пример библиографического описания статьи: *Воловикова М.И., Журавлев А.Л. Имплицитные представления о признаках нравственной элиты// Психологический журнал. – 2016. - № 3. – С. 50-59.*
* пример библиографического описания электронного ресурса: *Агарков В.А. Диссоциация и пограничное расстройство личности [Электронный ресурс]// Консультативная психология и психотерапия. – 2014. - № 2. – С. 10-37. – Режим доступа:* [*http://psyjournals.ru/files/72305/kpip\_2\_2014\_agarkov.pdf*](http://psyjournals.ru/files/72305/kpip_2_2014_agarkov.pdf) *(дата обращения 19.03.2018 г.).*

**Пример оформления статьи для студентов, магистрантов**

*Сиротенко Е.Б**., студент IV курса, направление «Психология»*

*г. Тверь ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

*Научный руководитель - кандидат психологических наук, доцент*

*Бариляк Ирина Анатольевна*

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ НА ПРИМЕРЕ ООО «КРИПТОТЕЛЕКОМ»**

Аннотация:

***Ключевые слова:*** *5-7 слов*

Текст

Текст

Текст

……..

Список литературы:

1. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия. – М.: Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации, 2007. – 234 с.
2. Носырева И. Г. Современные формы и методы обучения персонала // Управление развитием персонала. - 2012. - № 1. - С. 12-15
3. Управление персоналом /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - М.: ИНФРА-М, 2015. – С. 45

*Sirotenko E.B., IV -year student, psychological faculty,*

*Tver, Tver state University*

*Science advisor – candidate of psychological Sciences,*

*Docent Barilyak I.A.*

**ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF PSYCHOLOGICAL TRAINING FOR MANAGERS’ PERFORMANCE IMPROVEMENT, CASE STUDY: OOO «KRIPTOTELEKOM».**

Annotation

***Keywords:***

**Пример оформления статьи для преподавателей и молодых ученых научных организаций**

*Иванов И.И., доктор психологических наук, профессор*

*г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

*Петрова Н.Н,., аспирант I курса, направление «Психология»*

*г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

**ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

**В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Аннотация:

Ключевые слова: 5-8 слов и словосочетаний

Текст

Текст

Текст ↓

Список литературы:

1. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия. – М.: Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации, 2007. – 234 с.
2. …

*Ivanov I.I.., professor, doctor of psychological Sciences,*

*Tver, Tver state University*

*Petrova N.N., graduate student, psychological faculty,*

*Tver, Tver state University*

**INTERCONNECTION OF SELF-ASSESSMENT AND LEARNING SUCCESS**

**IN ADOLESCENCE**

 Annotation

***Keywords:***