**Как писать научную статью**

Понятие

*Всё что вы хотели знать о научных статьях, но боялись спросить*

Научная статья – это жанр публицистики, который предполагает краткое изложение проведения научного исследования и его результатов

Научная статья – одна из форм представления научных результатов в периодическом научном издании (научном журнале, сборнике научных работ); публикация небольшого объема, где целенаправленно излагаются взгляды автора по узким вопросам или результаты ограниченных исследований.

Научная статья – жанр научной речи, включающий научные произведения, посвящённые рассмотрению актуальной проблемы, в результате которого автор получает новое научное — эмпирическое или теоретическое — знание, обладающее единством научного подхода, композиционной целостностью, а также логичностью, связностью речи.

Научная статья – научное произведение (как правило, небольшого объема) в научном журнале, сборнике, газете, в электронных средствах массовой информации; авторское исследование значимой научной и общественной темы.

Научная статья – форма литературной продукции исследователя.

*Примеры*

А.Н. Занковский «Модель ценностно ориентированного лидерства»

А.Н. Занковский и А.Л. Журавлёв «Психология виртуальной организации: актуальные проблемы и направления перспективных исследований»

«Исследование представлений о доверии в организации»

«Роль когнитивных техник в развитии жизнестойкости личности»

*Примеры названий статьи*

«Специфика психологической безопасности сотрудников государственных и частных организаций»

«Социальные представления молодежи о моде».

«Представление о собственной привлекательности во взаимосвязи с составляющей Я-концепции молодежи»

«Танцевальная терапия как метод формирования гендерной идентичности женщин (на примере восточных танцев)»

**Структура статьи**

Название статьи. Заголовок.

Аннотация

Ключевые слова

Вводная часть

Основная часть

Выводы

Список литературы

**Структура статьи** Макет статьи

Название статьи. Заголовок.

Аннотация

Ключевые слова

Вводная часть: актуальность. Почему именно сейчас это изучают? Значимость для науки и практики.

Основная часть.

Теоретический обзор литературы по проблеме.

Иллюстрации: таблицы, рисунки.

Заключительная часть – выводы.

Список литературы

**Требования, особенности**

Научный стиль.

Лексика. Термины. Без жаргонизмов, просторечия и т.д.

Опора на теории, научные понятия

Факты. Доказательства.

Чёткая структура текста

**Виды научных статей**

Обзор. Мнения различных ученых по исследуемому вопросу + мнение автора. «К вопросу о…»

Научно-практические статья – это публикации результатов самостоятельно полученных экспериментальных/эмпирических исследований.

Научно-теоретическая статья – теоретическое обобщение; переосмысление. Новая теория на основе существующих теорий и многочисленных эмпирических фактов. Анализ закономерностей и объяснение причин. Новые понятия, открытые явления, модели.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ

Обзор литературы, постановка проблемы

Результаты пилотажного (пробного) исследования

Разработка инструментария (опросника, анкеты, интервью)

Представление данных эмпирического/экспериментального исследования

**Теоретическая статья**

? Что писать, если у вас нет эмпирических данных

Актуальность проблемы. Зачем сейчас это изучать

Место проблемы в отраслях науки

Определение понятий.

Авторы, теоретические подходы.

Обзор результатов исследований по проблеме последних лет. Что уже известно? Что выявлено?

Какие есть методы и методики изучаемого явления

?! Что неизвестно? Что за гранью изведанного?

Что и как предлагаете исследовать?

*Разберём Пример*

Тема по возрастной психологии

ПРИМЕРЫ

Мотивы вступления в брак у мужчин и женщин в период молодости

Стиль воспитания в семье как фактор формирования личности ребёнка

Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста

*Пример*

*Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста*

Ценности у подростков точно такие же как и 10,20,30 лет назад? Вряд ли. Есть сходства и различия с предыдущими поколениями. Влияние актуального социального контекста.

Изучается и в возрастной, в социальной психологии, психологии личности.

Что такое ценностные ориентации. Кто как определял. Как понимается в разных парадигмах (психоанализ, когнитивизм, бихевиоризм, гуманистическая психология и т.д.)

В чём особенности ц.о. в подростковом возрасте. Что об этом говорит возрастная психология.

Что пишут учёные по ц.о. подростков в 2021, 2020, 2019… годах.

В чём состоит кризис подросткового возраста.

Какие есть методики изучения ц.о. в целом. Есть ли подходящие подросткам по возрасту?

? Что непонятно, малоизученно, противоречиво в исследованиях ц.о. подростков?

Мы предлагаем исследовать это… потому что…

Пример. Остаётся малоисследованной проблематика особенностей ценностных ориентаций подростков из полных и неполных семей… представителей разных этнических групп… малоизучены гендерные различия ц.о. в подростковом возрасте… Остаются неясным факторы формирования ц.о… Представляется интересным изучить роль сети Интернет в формировании ц.о. подростков…

Зачем это изучать? Понять подростка, взаимодействовать с ним. Возможно, помочь формированию просоциальных ценностей (если они сомнительны) или неясны. Помочь социализации подростка.

Всем успехов в науке и профессии!

Успехов начинающим исследователям!