МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
| Герб tvgu_0 |  |

**Информационное письмо**

Уважаемые студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели!

**24 - 25 апреля** **2024 г.**

приглашаем принять участие в

**международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»,** посвящённая Году Семьи

**Основные направления работы конференции**

1. Актуальные проблемы психологии в образовании, медицине, социальной сфере, труде, политике, бизнесе, спорте и т.д.
2. Психология и современное социокультурное пространство.
3. Современные социально-психологические проблемы личности и общества.
4. Цифровые технологии в современном социокультурном пространстве: проблемы и перспективы.
5. Клиническая психология: традиции и современная практика.
6. Современные проблемы диагностики в клинической психологии.
7. Организационная среда: глобальные риски и вызовы.
8. Актуальные вопросы психологии труда и управления в организациях: проблемы и решения.
9. Проблемы профессиональной деятельности психолога-консультанта.
10. Современные технологии и практики в деятельности психолога.
11. Экспериментально-психологические средства диагностики в психологии: традиции и перспективы.
12. Психология здоровья: профилактика и коррекция.
13. Психология экстремальных ситуаций.
14. Психологическая безопасность и психическое здоровье личности.
15. Актуальные проблемы современного образования.
16. Психологические проблемы обучения и образования.
17. Современное образование и информационно-коммуникативная реальность: проблемы и перспективы.
18. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии.
19. Социально-психологические проблемы обучения и воспитания детей с особенностями развития.
20. Психологические проблемы инклюзивного образования.
21. Проблемы изучения психики детей с отклонениями в развитии.

**Место проведения конференции**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,

г. Тверь, ул. Желябова, 33

г. Тверь, Студенческий пер., корп. Б, 4 этаж

**Формы работы конференции**

На конференции планируются пленарные доклады (до 20 мин.), сообщения на секционных заседаниях (до 15 мин.), круглые столы, посвященные дискуссиям по проблематике конференции, мастер-классы. Также возможно заочное участие с публикацией в сборнике материалов конференции.

По результатам конференции планируется издать электронный сборник материалов конференции. Материалы аспирантов, молодых ученых и преподавателей будут размещены на сайте <http://elibrary.ru>, что подразумевает их индексацию в наукометрической базе **РИНЦ, а также на сайте факультета психологии ТвГУ** <http://psychology.tversu.ru>**.**

Рабочие языки конференции: русский, английский, болгарский.

**Заявки** на участие в конференции, а также тезисы докладов принимаются **до 15 апреля 2024 г.** в электронном виде на адреса: psychology.general@tversu.ru, Yarilina.PA@tversu.ru , Rebrilova.ES@tversu.ru в отдельных файлах:

1. Заявку на участие в международной студенческой научно-практической конференции (см. **Приложение 1**).
2. Электронный вариант статьи, оформленный по указанным ниже требованиям.
3. Скриншот проверки статьи на антиплагиат (оригинальность не менее 75 %).

Требования к оформлению заявки и статьи, тезисы докладов указаны в **Приложении 1.** Материалы, представленные после указанного срока, не будут приниматься к публикации.Если Ваша статья принята к публикации, Вам будет отправлен **бланк лицензионного договора**. **Оформление лицензионного договора обязательно!**

**Условия публикации**

**Статьи принимаются к публикации** **до 15 апреля 2024 г.**

К публикации принимаются статьи объемом до 5 страниц.

Редакция оставляет за собой право проверки поступающих материалов средствами программной среды «Антиплагиат» для выявления неправомерных заимствований. Процент оригинальности текста с учетом цитирования из белых источников – 75 %.

**Контакты**

Факультет психологии Тверского государственного университета:

тел/факс: (4822) 34-74-32

Бариляк Ирина Анатольевна, декан факультета психологии

 +79106463349 (WhatsApp, Viber)

Barilyak.IA@tversu.ru

Ярилина Полина Артуровна, специалист по УМР кафедры «Психология» (4822) 34-74-32 Yarilina.PA@tversu.ru

Ребрилова Елена Сергеевна, заместитель декана факультета психологии по научной работе (4822) 34-74-32 Rebrilova.ES@tversu.ru

**Приложение 1**

В электронном варианте заявка и статья должны быть в отдельных файлах:

1 файл – ФИО автора и слово «Заявка», например, «Иванов И.И. Заявка»,

2 файл – ФИО автора и слово «Статья»: «Иванов И.И. Статья».

3 файл – отсканированный вариант статьи с заверенной подписью научного руководителя.

Предоставляемые материалы должны быть тщательно выверены авторами как содержательно, так и в части соблюдения технических требований к оформлению.

Ответственность за содержание и оформление текста несут авторы и их научные руководители.

Организационный комитет оставляет за собой право возврата материалов автора на доработку для достижения их полного соответствия техническим требованиям оформления.

**Заявка на участие в конференции**

|  |
| --- |
| **«Психология, образование:** **актуальные и приоритетные** **направления исследований»** |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Для студентов, магистрантов и аспирантов:страна, город, вуз, факультет, направление подготовки, курс  |  |
| Для преподавателей и молодых ученых:страна, город, место работы, должность, ученая степень, ученое звание |  |
| Почтовый адрес |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |
| Название доклада с указанием секции  |  |
| Форма участия (очная – заочная) |  |
| Форма проведения мастер-класса (очная или on-line)  |  |
| Согласие на обработку персональных данных | Да / Нет |

**Заявка на проведение мастер-класса**

|  |
| --- |
| **«Психология, образование:** **актуальные и приоритетные** **направления исследований»** |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Место работы, учебы  |  |
| Почтовый адрес |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |
| Название мастер-класса  |  |
| Форма проведения мастер-класса (очная или on-line)  |  |
| Краткое содержание мастер-класса |  |
| Согласие на обработку персональных данных | Да / Нет |

**Технические требования к оформлению статьи:**

* принимаются к публикации статьи объемом до 5 страниц, набранные шрифтом 14 пт., Times New Roman, через один интервал.
* шрифт (межзнаковый интервал): масштаб – 100%, интервал – Обычный, смещение – Нет.
* **количество авторов для одной статьи – не более двух.**
* поля везде 2 см., «запретить автоматический перенос слов», абзацный отступ 1,25 см., интервал между абзацами «Перед»/ «После» - 0 пт.
* таблицы располагаются в тексте по мере их упоминания. Таблицы должны иметь тематические заголовки над нами. Номер таблицы выравнивается по правому краю (Таблица 1), далее с новой строки по центру выравнивается ее название.
* рисунки располагаются в тексте по мере их упоминания и должны иметь тематические заголовки. Название и номер рисунка указываются под рисунком по центру (Рис. 1. Название).
* шрифт в таблицах и рисунках – 12 пт. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных выше полей. К публикации не принимаются сканированные тексты, формулы, рисунки и таблицы.
* текст должен содержать библиографические ссылки на литературные источники. Ссылки на литературные источники указываются в квадратных скобках с указанием номера страницы, на которой расположено теоретическое положение либо цитата, используемые автором статьи, например, [1, с. 34-35]. Несколько источников в одной ссылке разделяются знаком «точка с запятой», например, [1, с. 34-35; 3, с. 45]. Список литературы приводится в конце текста по алфавиту и должен содержать лишь цитируемые в статье источники.
* пример библиографического описания книги: *Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности. – М.: Институт психологии РАН, 2013. – 447 с.*
* пример библиографического описания статьи: *Воловикова М.И., Журавлев А.Л. Имплицитные представления о признаках нравственной элиты// Психологический журнал. – 2016. - № 3. – С. 50-59.*
* пример библиографического описания электронного ресурса: *Агарков В.А. Диссоциация и пограничное расстройство личности [Электронный ресурс]// Консультативная психология и психотерапия. – 2014. - № 2. – С. 10-37. – Режим доступа:* [*http://psyjournals.ru/files/72305/kpip\_2\_2014\_agarkov.pdf*](http://psyjournals.ru/files/72305/kpip_2_2014_agarkov.pdf) *(дата обращения 19.03.2018 г.).*

**Пример оформления статьи для студентов, магистрантов**

*Сиротенко Е.Б**., студент IV курса, направление «Психология»*

*г. Тверь ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

*Научный руководитель - кандидат психологических наук, доцент*

*Бариляк Ирина Анатольевна*

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ НА ПРИМЕРЕ ООО «КРИПТОТЕЛЕКОМ»**

Аннотация:

***Ключевые слова:*** *5-7 слов*

Текст

Текст

Текст

……..

Список литературы:

1. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия. – М.: Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации, 2007. – 234 с.
2. Носырева И. Г. Современные формы и методы обучения персонала // Управление развитием персонала. - 2012. - № 1. - С. 12-15
3. Управление персоналом /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - М.: ИНФРА-М, 2015. – С. 45

*Sirotenko E.B., IV -year student, psychological faculty,*

*Tver, Tver state University*

*Science advisor – candidate of psychological Sciences,*

*Docent Barilyak I.A.*

**ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF PSYCHOLOGICAL TRAINING FOR MANAGERS’ PERFORMANCE IMPROVEMENT, CASE STUDY: OOO «KRIPTOTELEKOM».**

Annotation

***Keywords:***

**Пример оформления статьи для преподавателей и молодых ученых научных организаций**

*Иванов И.И., доктор психологических наук, профессор*

*г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

*Петрова Н.Н., аспирант I курса, направление «Психология»*

*г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

**ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

**В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Аннотация:

Ключевые слова: 5-8 слов и словосочетаний

Текст

Текст

Текст ↓

Список литературы:

1. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия. – М.: Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации, 2007. – 234 с.
2. …

*Ivanov I.I.., professor, doctor of psychological Sciences,*

*Tver, Tver state University*

*Petrova N.N., graduate student, psychological faculty,*

*Tver, Tver state University*

**INTERCONNECTION OF SELF-ASSESSMENT AND LEARNING SUCCESS**

**IN ADOLESCENCE**

Annotation

***Keywords:***