МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Факультет психологии



**ПРОГРАММА**

**международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных и их наставников**

**«Психология, образование: актуальные и приоритетные**

**направления исследований»,**

**посвящённая 80-летию Победы в**

**Великой Отечественной войне**

ТВЕРЬ, 22-23 апреля 2025

**22 апреля 2025 г.**

**Пленарное заседание**

Актовый зал Учебно-административного корпуса ТвГУ

ул. Желябова, 33

***9.30 - 10.00 - Регистрация участников конференции***

***10.00 - Открытие конференции***

**Смирнов Сергей Николаевич**, Врио ректора Тверского государственного университета, доктор юридических наук, доцент (Россия, г. Тверь)

**Сердитова Наталья Евгеньевна,** проректор по образовательной деятельности и молодёжной политике, доктор географических наук, профессор (Россия, г. Тверь)

**Зиновьев Андрей Валерьевич**, проректор по научной и инновационной деятельности Тверского государственного университета, доктор биологических наук, профессор (Россия, г. Тверь)

**Васильева Елена Николаевна,** проректор по общим вопросам, кандидат филологических наук, доцент (Россия, г. Тверь)

**Тор Юрий Николаевич,** магистр психологии, психотерапевт, основатель и руководитель Академии интегральной психодинамической психотерапии, председатель Сербского общества кататимно-имагинативной и глубинной психотерапии, председатель правления Славянской ассоциации психотерапии(Сербия, г. Белград)

**Бариляк Ирина Анатольевна,** декан факультета психологии Тверского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь)

***Приветственное слово***

**Жалагина Татьяна Анатольевна**, зав. кафедрой «Психология труда и клиническая психология», факультета психологии Тверского государственного университета, доктор психологических наук, профессор (Россия, г. Тверь)

**Короткина Елена Дмитриевна**, зав. кафедрой «Психология» факультета психологии Тверского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь)

**Ребрилова Елена Сергеевна,** заместитель декана факультета психологии по научной работе Тверского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь)

**Хрисанхова Елизавета Андреевна**, руководитель научного студенческого общества факультета психологии Тверского государственного университета (Россия, г. Тверь)

Институт практической психологии **«ИМАТОН»**

***10.30 - 12.30 - Доклады и сообщения***

**Гудий К.А.,** магистрант 2 курса, направление 37.04.01 Психология, «Психологическое консультирование» (Россия, г. Тверь)

**Основные принципы построения эффективной программы ментальных тренировок для спортсменов**

**Иванова О.Б.**, магистрант 2 курса, направление 37.04.01 Психология, «Психологическое консультирование» (Россия, г. Тверь)

**Самоповреждающее поведение подростков: понятие, факторы и особенности психологической работы**

**Константинова С.С.,** аспирант направления 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика», преподаватель кафедры «Психология труда и клиническая психология» (Россия, г. Тверь)

**Психологическое сопровождение предпринимателей малого бизнеса в решении проблем рекрутинга**

**Клюева О.А.,** кандидат психологических наук, доцент (Россия, г. Тверь)

**Данилова Л.А.,** магистрант 2 курса, направление 37.04.01 Психология «Психология труда и управления, организационная психология» (Россия, г. Тверь)

**Факторная модель деструктивных конкурентных ориентаций**

**Мосолыгина М.К.**, студент3 курса, специальность 37.05.01 «Клиническая психология» (Россия, г. Тверь)

**Психофизиологические особенности детей подросткового возраста с признаками интернет-зависимости**

***Награждение участников пленарного заседания***

***12.30 - 13.00 - Обед***

**22.04.2025 г.**

***13.00 - 15.00 - Секционные заседания***

**СЕКЦИЯ 1**

**Актуальные проблемы психологии в социальной сфере,**

**политике, бизнесе, спорте и т.д.**

*Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», ауд. 446*

***Руководители секции:***

к.психол.н., доцент Короткина Елена Дмитриевна

д.психол.н., профессор Копылова Наталья Вячеславовна

к.психол.н. Сучкова Ольга Владимировна

**Докладчики:**

1. Авдеева Т.А.**Взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий в ранней взрослости**
2. Антонова В.Г. В**заимосвязь чувства одиночества и жизненных ценностей у людей пожилого возраста**
3. Бабаева К.А. **Психологические основы усвоения иностранных слов в начальной школе**
4. Белякова И.А. **Влияние факторов стресса, самооценки, и жизненных ориентиров на профориентацию подростков старшего школьного возраста**
5. Болотов Г.А. **Взаимосвязь самооценки и уровня конформности у студентов с разным социометрическим статусом**
6. Ведерникова А.А. **Тренинг повышения эмоциональной компетентности для родителей с использованием техник арт-терапии как способ профилактики родительского выгорания**
7. Волнухина А.А. **Погруженность в интернет-среду и характеристики коммуникативной сферы личности подростков**
8. Гладкова А.Д.**Взаимосвязь копинг-стратегий и мотивации достижения в юношеском возрасте**
9. Гусева А.А. **Различия в лидерских качествах у юношей и девушек**
10. Данилова А.В. **Сравнительный анализ развития интеллекта и уровня социализации у подростков, воспитывающихся в семьях и подростков, оставшихся без попечения родителей**
11. Евграфова К.С. **Особенности развития личности подростков с девиантным поведением**
12. Евстафьева В.А. **Взаимосвязь акцентуаций характера и стратегий поведения в конфликтной ситуации у подростков**
13. Завьялова В.А. **Командная работа как фактор учебной мотивации в юношеском возрасте**
14. Иванова Н.М. **Страхи подростков и их обусловленность тревожностью и агрессивностью**
15. Коротких У.И. **Влияние повышенной тревожности на развитие агрессии у подростков**
16. Костина Е.А. **Влияние использования социальных сетей на уровень тревоги и депрессии у подростков 12-15 лет**
17. Кретинина А.А. **Проблемы взаимодействия человека и Искусственного Интеллекта (ИИ)с точки зрения социальной психологии**
18. Макеева А.Д. **Влияние конфликтов родителей на психоэмоциональное состояние детей младшего школьного возраста**
19. Малышенков И.В. **Креативность и самоактуализация личности в период кризиса среднего возраста**
20. Маннанова Е.А., Никитина А.А. **К вопросу о современных социально-психологических проблемах личности и общества**
21. Маньковская Д.М. **После войны: как ПТСР затрагивает военнослужащих юношеского возраста**
22. Минина Е.М. **Взаимосвязь типов лидерства и успешности групповых процессов: теоретический аспект**
23. Мохова Т.В.**Характеристики Я-концепции лиц ранней зрелости с нарушением слуха**
24. Олиниченко О.С. **Связь самооценки и выбора копинг-стратегий у детей подросткового возраста**
25. Офицерова С.Д. **Думскроллинг как психологический феномен в условиях информационной среды**
26. Очкий Е.А. **Влияние личностных особенностей детей младшего школьного возраста наих поведение в ситуациях дезадаптации**
27. Павлова М.А. **Исследование взаимосвязи склонности к фаббингу и социального интеллекта**
28. Ротарь А.В.**Сравнительный анализ профессионально-важных качеств студентов-психологов в процессе учебной деятельности**
29. Рубилкина П.А., Константинова С.С. **Исследование взаимосвязи стилей воспитания с проявлениями эгоизма и альтруизма у лиц юношеского возраста**
30. Слатинская А.А. **Взаимосвязь фаббинга и стратегий поведения в конфликтах в романтических отношениях**
31. Соловьева В.Д. **Акцентуации характера как предикторы ревнивого поведения: теоретический обзор**
32. Сорокина А.М. **Тревожность и привязанность в романтических отношениях**
33. Спелов Е.С. **Распространение лжеидеологий как фактор психологической деформации молодежи**
34. Степанова А.О. **Коррекция тревожности подростков средствами арт-терапии**
35. Сулейманов Р.Р. **Цифровые ресурсы и их влияние на политическое сознание: социально-психологические аспекты**
36. Теплов Д.Э. К****омандный социальный интеллект как интегральное качество группы****
37. Харинская А.А. **Агрессия, агрессивность и агрессивное поведение детей младшего школьного возраста**
38. Хохлова Д.М. **Особенности поведения в конфликтных ситуациях у подростков, подвергающихся буллингу в школе**
39. Храмова А.С., Константинова С.С. **Особенности мотивационной и волевой сфер у студентов с разными видами сепарации от матери**
40. Шувалова У.П. **Исследование когнитивных способностей игроков видеоигры Genshin impact в возрасте от 18 до 25 лет**

**СЕКЦИЯ 2**

**Психология труда и управления, организационная психология**

*Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», ауд. 428*

***Руководители секции:***

д.психол.н., профессор Жалагина Татьяна Анатольевна

д.психол.н., профессор Демиденко Надежда Николаевна

к.психол.н., доцент Клюева Ольга Анатольевна

**Докладчики:**

1. Бойкова А.А.**Анализ результатов первичной диагностики уровня профессионального выгорания, профессионального стресса, стрессоустойчивости и копинг-стратегий у пожарных МЧС**
2. Бороздинова К.Г. **Психологическая профилактика профессионального стресса наладчиков станков с числовым программным управлением (ЧПУ) как основное условие снижения уровня стресса**
3. Григорьева И.С. **Исследование ценностных установок банковского сотрудника как основа решения прикладных задач развития организации и сохранения кадров**
4. Демиденко Н.Н., Ковалева Д.П.**Феномен дистанционного труда в интернет-маркетинге**
5. Дмитриева Л.Г.**Волонтерство в профессиональной деятельности психологического консультирования**
6. Дранова В.А.**Исследование лояльности и мотивационной составляющей удовлетворенности трудом менеджеров**
7. Зенкова О.А.**Профессиональная мотивация и уровень профессионального выгорания фрилансеров**
8. Качина А.А., Иванова Е.Д.**Психологические детерминанты профессионального благополучия: роль субъективной значимости труда и осознанной саморегуляции**
9. Константинова С.С.**Проблема доверия между предпринимателем и сотрудниками в малом бизнесе**
10. Конуркин И.С.**Феномен удаленной работы как объект диагностики в психологии труда (на примере трудовой деятельности it-специалистов)**
11. Кужелко Е.В.**Мотивация и увлеченность работой разработчиков программного обеспечения, работающих в Agile: опыт использования смешанных методов исследования**
12. Овсянникова Е.В., Гофман О.О.**Техностресс: теория и диагностика**
13. Павлова А.С. **Факторы развития профессионального стресса у младшего состава правоохранительных органов**
14. Пирожок А.С.**Эффективность снижения профессионального выгорания медицинских работников в Онлайн и Оффлайн форматах**
15. Порхун А.Ю.**Ценностные детерминанты эффективности управленческой деятельности**
16. Семёнова А.В.**Мотивация персонала в условиях цифровой трансформации: психологические механизмы и управленческие стратегии**

**СЕКЦИЯ 3**

**Клиническая психология: традиции и современная практика**

*Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», ауд. 425*

***Руководители секции:***

к.психол.н., Гудименко Юлия Юрьевна

к.психол.н., Плахотниченко Марина Михайловна

к.психол.н, Становова Людмила Александровна

**Докладчики:**

1. Безгласная А.А. **Особенности удовлетворенности жизнью, смысложизненных ориентаций и отношения к жизни и смерти лиц, проживающих в пансионате для пожилых**
2. Воробьева А.В. **Взаимосвязь агрессии и локуса контроля у людей с алкогольной зависимостью**
3. Гусева Д.Р. **Особенности копинг-стратегий и показателей субъектности у женщин, находящихся на реабилитации в связи со злокачественным образованием молочной железы**
4. Евстафьева В.А. **Взаимосвязь акцентуаций характера и стратегий поведения в конфликтной ситуации у подростков**
5. Егорова А.В. **Особенности комплаентности, отношение к здоровью и к болезни у пациентов, страдающих шизофренией, проходящих лечение в стационарах дневного и круглосуточного типа**
6. Житникова А.Д. **Особенности эмоционального интеллекта у подростков, страдающих головной болью напряжения**
7. Кузьмина А.Н.**Особенности самоотношения у подростков с нарушением пищевого поведения**
8. Лозенко М.А. **Уровень тревоги и образа «Я» при алкогольной анозогнозии**
9. Мохова Т.В. **Взаимосвязь субъективного ощущения одиночества и особенностей психоэмоционального состояния лиц пожилого возраста**
10. Некрасова А.М. **Проявление жертвенной позиции у лиц, страдающих алкоголизмом, во взаимосвязи с уровнем эскапизма и локусом контроля**
11. Плигина П.М. **Влияние различных видов социальной поддержки на уровень мотивации к реабилитации у женщин после мастэктомии при злокачественном новообразовании**
12. Попова В.А. **Копинг-стратегии у лиц с расстройством пищевого поведения при самоповреждающем поведении**
13. Сазонова В.М. **Стили воспитания в семье с детьми младшего школьного возраста с признаками СДВГ**
14. Тарасова А.С. **Особенности защитных механизмов и копинг-стратегий у лиц с алкогольной зависимостью**
15. Терещенко В.Ю. **Особенности взаимосвязи самосострадания и уровня саморегуляции у лиц, страдающих наркотической зависимостью**
16. Царева И.Д. **Сравнительный анализ мотивации к лечению у мужчин и женщин с алкогольной зависимостью в зависимости от направленности локуса контроля**
17. Чернова А.В. **Отношение к болезни ребенка в семьях детей, страдающих сахарным диабетом I типа**
18. Чернова А.В., Бобылева В.С. **Социальная интеграция в процессе инклюзивного образования детей с задержкой психического развития**
19. Чирухина В.И. **Особенности отношения к болезни у мужчин и женщин, страдающих алкогольной зависимостью**

**СЕКЦИЯ 4**

**Современные технологии в**

**психологическом исследовании и консультировании**

*Место проведения: Студенческий пер., 12, корпус «Б», ауд. 440*

***Руководители секции:***

к.психол.н., доцент Бариляк Ирина Анатольевна

к.психол.н., доцент Ребрилова Елена Сергеевна

к.психол.н. Чечурова Юлия Юрьевна

**Докладчики:**

1. Ваваев С.Ф. **Исследование проблемы одиночества у созависимых при алкоголизме**
2. Глум Т.П. **Включенное наблюдение в молодежной группировке: неформальные правила взаимодействия**
3. Гончаренко М.Ю. **Феномен «зависимости» и «созависимости» в гештальтпсихологии**
4. Горбашева Д.В., **Определение мишеней для консультационной помощи женщинам - жертвам абьюзивных романтических отношений**
5. Городилов Н.В**.** **Фигура отца в современном психологическом поле: анализ зарубежных и отечественных источников по проблеме отцовства в современной психологии и культуре**
6. Гуляева Е.В. **Исследование взаимосвязи эмоциогенного переедания и психологической зрелости у женщин**
7. Докучаева П.И.,**Методы диагностики и формирования читательской грамотности у детей с задержкой психического развития**
8. Иванова О.Б. **Программа психологического сопровождения подростков с самоповреждающим поведением**
9. Корниенко А.И. **Психологическое консультирование по проблеме руминации с использованием искусственного интеллекта**
10. Котова Е.А.**Особенности психологического Online консультирования по подростковым проблемам**
11. Котосонова Е.Д. **Абьюзер и жертва – два лица одного участника в системе «родитель - взрослый ребёнок». Консультационный случай**
12. Маркелова Ю.В. **Эмпирическое определение мишеней консультационной помощи при проблемах детско - родительских отношений в семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития (ЗРР)**
13. Чиркова О.А. **«Гипотеза идеализации» как фактор, влияющий на пищевое поведение человека**

**23.04.2025 г.**

**Мастер-классы**

**10.00 - 11.30**

**Ковалева Дина Петровна**, педагог-психолог, индивидуальный предприниматель (Россия, Краснодар)

**Как психологу стать уверенным пользователем онлайн-пространства: секреты успешного продвижения личного бренда и привлечения клиентов через соцсети**

Краткое содержание мастер-класса:

* Что надо знать про продвижение эксперту-психологу в 2025 г. в онлайн-пространстве;
* Составляющие личного бренда эксперта-психолога в онлайн-пространстве

**Аудитория 428**

**Югова Елена Анатольевна**, ТвГУ, преподаватель (Россия, г. Москва)

**Интенсив «Манипулятор внутри, манипулятор снаружи» -** практическое занятие по отработке навыков общения с манипуляторами

Краткое содержание мастер-класса:

Разберем как:

* быстро и уверенно отвечать на жесткие вопросы и провокационные реплики клиентов манипуляторов
* дипломатично реагировать на провокации во время публичных выступлений, деловых встреч и собеседований

Освоим:

* эффективные методы смягчения манипуляций
* речевые стратегии и вопросы, позволяющие перехватить инициативу
* принципы превращения сопротивления в сотрудничество

Бонус для участников мастер-класса: бесплатный доступ к боту «Бойцовский клуб манипуляторов» на 14 дней для практического закрепления полученных навыков.

**Аудитория 425**

**Спиридонова Александра Сергеевна**, психолог, практикующий в методе транзактный анализ, позитивно-динамический терапевт, действительный член ОППЛ, супервизор, преподаватель ТвГУ (Россия, г. Тверь)

**Я в тупике, что дальше?**

Краткое содержание мастер-класса:

Когда человек приходит и говорит, что он в тупике, что делать? Когда внутриличностный конфликт достигает своего максимума то, как найти выход? Рассмотрим теорию Боба и Мэри Гулдингов о тупиках, их уровнях и, конечно, способах выхода из них в процессе работы.

**Аудитория 446**

**Палиева Евгения Александровна**, аккредитованный медицинский психолог 1 категории, специалист центра специализированных видов медицинской помощи имени ВП Аваева (Россия, г. Тверь)

**Нет, не всё вы ещё знаете об эмоциональном выгорании!**

Краткое содержание мастер-класса:

На мастер классе будет предложен один из способов структурирования работы по эмоциональному выгоранию и некоторые техники.

**Аудитория 419**

**Жуброва Светлана Анатольевна**, клинический психолог, практикующий психолог в полимодальном подходе, с опорой на эмоционально-образную терапию; супервизор; опыт работы в психологии 13 лет (Россия, г. Тверь)

**Полимодальная супервизия как инструмент профессионального роста психолога**

Краткое содержание мастер-класса:

На мастер-классе обсудим

- что такое профессиональная идентичность и как она формируется

- что способствует росту и укреплению идентичности

- рассмотрим, чем полезна в этом процессе супервизия

На практике разберем кейс кого-то из участников в формате групповой полимодальной супервизии.

**Аудитория 439**

**Городилов Николай Валентинович**, инженер ИТС ВКС МО РФ

**Отцы и дети: работа психолога с травматичной фигурой отца**

Краткое содержание мастер-класса:

* обсудим когнитивно-поведенческие нарушения взрослых, вызванных отсутствием фигуры отца в их жизни;
* рассмотрим, как человеку возможно купировать данные проблемы самостоятельно;
* познакомимся со способами и инструментами психолога в работе с проблемной фигурой отца в жизни клиента.

**Аудитория 411**

**Ненад Марина Федоровна**,руководитель детского научного клуба юных химиков «Фарадей», психолог, МАК консультант, соавтор психологической настольной игры «Открывая сердца» (в период 2000-2020 юрист в органах государственной власти, в т.ч. руководитель управления)

**Психологическая настольная игра «Открывая сердца»**

Краткое содержание мастер-класса:

Игра проводитсяв целях привнесения искреннего открытого общения в семье, дружеской компании, учебных и трудовых коллективах.

**Инструментарий:** настольные игры 1-4 штуки, столы 1-4, стулья

**Количество участников:** не более 8 участников за одной игрой (одним столом), всего до 32 игроков на 4 игры

**Аудитория 440**

**Мастер-классы**

12.00 – 13.30

**Конуркина Алина Николаевна**, практикующий специалист, КПТ - терапевт, схематерапевт, член АКБТ (Россия, г. Тверь)

**Мотивация: как ставить цели и достигать их. Вдохновение, дисциплина и рабочие лайфхаки**

Краткое содержание мастер-класса:

На мастер классе рассмотрим аспекты, влияющие на достижение целей. Обсудим работающие техники, помогающие не сдаться на пути к цели. Рассмотрим физиологические особенности человека, влияющие на дисциплину, срывы и достижение результата.

**Аудитория 428**

**Рыжова Ирина Дмитриевна**, психолог частной практики, клинический, репродуктивный психолог, краткосрочный терапевт (Россия, г. Тверь)

**Психологическая игра «По дороге в Материнство»?**

Краткое содержание мастер-класса:

Эта игра про путь женской идентичности, начиная от младенчества и до собственного Материнства! Для кого игра: Для девушек, планирующих беременность, даже спустя 5-10 и более лет;

* Для тех, кто мечтает о материнстве, но что-то не получается;
* Для беременных;
* Для уже состоявшихся мам, у которых бываю трудности во взаимодействии с детьми и состояния «недостаточно хорошей мамы», даже если ребенку 30 лет;)
* Для всех девушек/женщин, которые хотят шире увидеть разные стороны своего материнства.
* Игра может помочь:
* Прожить разные чувства;
* Прикоснуться к миру материнства и детства;
* Посмотреть на свои взаимоотношения с мамой;
* Понять свою готовность к материнству — свои ресурсы и ограничения;
* Получить поддержку и принятие группы в безопасном пространстве.

Игра на 10 человек

**Аудитория 439**

**Сыровая Галина Анатольевна**, практикующий психолог, арт-терапевт, тренер (Россия, г. Тверь)

**Арт-терапия в объеме: работа с глиной как метод психологической помощи**

Краткое содержание мастер-класса:

Вы думаете, что арт-терапия – это просто скучное рисование? Этот мастер-класс вас переубедит. С помощью глины мы вместе поисследуем, как простые движения рук помогают раскрыть глубины подсознания!

Обсудим научные основы глинотерапии, ее смыслы и особенности и сразу же применим знания на практике, создавая уникальные глиняные образы, которые станут ключом к самопознанию.

Прекрасный способ познакомиться с направлением, где творчество встречается с психологией, а каждый участник находит свой путь к гармонии через работу с глиной.

**Аудитория 446**

**Карпов Сергей Александрович**, топ менеджер производственных компаний, Топ 5 производитель продуктов питания, известных всем (Россия, г. Москва)

**О роли руководителя и мотивации сотрудников или как организовать работу 1000 человек**

Краткое содержание мастер-класса:

Практикум по управлению сотрудниками с различной трудовой мотивацией и опытом. Проигрывание ситуаций, позволяющих побывать на месте руководителя.

**Аудитория 425**

**Пивнёва Наталия Юрьевна**, клинический психолог, психолог-сексолог, позитивный динамический психотерапевт, член комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ, действительный член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», частнопрактикующий психолог в методе ПДП, педагог-психолог ГБУ «Областной центр «Семья» (Россия, г. Тверь)

**Монодрама как путь к свободе**

Краткое содержание мастер-класса:

Участникам мастер-класса будет представлена демо-сессия в технике монодрамы в рамках метода позитивная динамическая психотерапия.

\*Позитивная психодрама – это форма групповой работы в ПДП-подходе.

\*Монодрама - одна из техник, позволяющая провести индивидуальную сессию с элементами психодрамы.

**Аудитория 419**

**Леонова Мария Андреевна,** практикующий психолог

**Практикум по дейтинг-переписке для девушек в поиске отношений**

Краткое содержание мастер-класса:

Многие в университете начинают строить серьёзные отношения :) И в принципе, постоянно приходится знакомиться с людьми для разных целей. А если это будущие психологи, то надо уметь как минимум красиво себя презентовать другим людям.

Для участия в мк необходимо выполнить задания:

1. Регистрация на любом сайте знакомств.

2. Сформировать готовность :) поделиться скриншотами как минимум 10-ти содержательных переписок.

Цель: пробовать как можно больше нового, отнестись как к эксперименту. Например, написать первой, шутить, попросить помочь с чем-то и т.д.

3. Последующее обсуждение с группой успешных и неуспешных стратегий коммуникации.

**Аудитория 440**

**14.00 - 15.00**

**Круглый стол: подведение итогов конференции**

**Аудитория 425**